АУ ДО «Исетский детский сад «Ивушка» Исетского муниципального района»

Программа кружка

«***Волшебная карусель»***

На 2018-2019 учебный год

1 младшая группа №1

 Руководитель: воспитатель

 Вахтомина Светлана Александровна

с. Исетское 2018г.

 **Пояснительная записка**

Мелкая моторика – это совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук.

Развитие мелкой моторики необходимо не только для выполнения каких-либо повседневных действий, но и стимуляции мозговой деятельности и для развития интеллектуальных способностей. Так учеными доказано, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Так же установлено, что уже к 6-7 годам в основном заканчивается созревание соответствующих зон головного мозга, развитие мелких мышц кисти. Из этого следует, что начинать работу в данном направлении необходимо с двух лет, так как это самый благоприятный период для развития ребенка, когда кора больших полушарий окончательно еще не сформирована.

Несвоевременное развитие мелкой моторики может оказать негативное воздействие на образовательный процесс в целом, а в дальнейшем и на качество жизни ребенка.

 Я выбрала кружковую работу по теме «Волшебная карусель- пальчик, ручка, язычок» в связи с тем, что эту тему наиболее актуальной для детей младшего возраста. Актуальность заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, психического и физического развития ребенка. Работа кружка направлена на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 2-3 лет.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. В период с 1 октября 2018г. по 31 мая 2019г.

**Цель**

Укрепление и развитие руки, координации, ритмики, общей и артикуляционной моторики.

Формировать и воспитывать нравственно – волевые качества: целеустремлённость, сосредоточенность, настойчивость, контроль и оценку собственной деятельности.

Развитие пространственных отношений, речевого сопровождения.

**Задачи:**

* Привить детям любовь к художественному слову.
* Познакомить детей с пальчиковыми играми и пальчиковым театром.
* Развивать фантазию и творческое воображение.
* Развитие коммуникативных навыков.
* Развивать в пальчиковых играх тактильную чувствительность, зрительно – двигательную координацию движений, умение соотносить предметы в пространстве.
* Способствовать объединению детей в группы по интересам, их умению сотрудничать: взаимодействовать между собой и педагогом.
* Обогащать детей новыми знаниями, умениями, навыками и закреплять их.
* Развивать у детей умение учитывать сенсорные свойства предметов в различных видах деятельности: пальчиковых играх с предметами, лепке.
* Развивать умение подрожать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность.

**Ожидаемый результат**

Через систему увлекательных игр, упражнений дети научатся:

* Навыкам речевого общения.
* Развитию мелкой моторики и зрительно- двигательной координации.
* Получать радость от общения с взрослыми и сверстниками.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Содержание** | **Примечания** |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **1** | 1. Массаж пальчиков карандашами.
2. Пальчиковая гимнастика «Зайка»

Зайка – ушки на макушке – *(Руки у висков, указательные и средние пальцы выпрямлены – «ушки».)*Скачет, скачет по опушке. *(Руки щепотью вниз у груди – «скачет».)*Шёл за ним колючий ёжик, *(Переплели пальцы и пошевелили.)*Шёл по травке без дорожек,А за ёжиком – краса – *(Плавные движения руками перед собой.)*Рыжехвостая лиса.1. «Помоги зайчику добраться до домика».
2. Артикуляционное упражнение «Улыбка»
 | Катаем карандаш между ладошками по всей длине пальчиков.Пальчиком провести дорожку к домику зайчика.Широко развести уголки губ, обнажив сжатые зубы. Повторяем 3-4 раза  |
| **2** | 1. Массаж пальчиков грецким орехом.
2. Пальчиковая гимнастика «Друзья»

Заяц и ёжик навстречу друг другу *(Указательные и средние пальцы обеих рук «идут» навстречу друг другу.)*Шли по дорожке по полю, по лугу.Встретились – и испугались они. *(Стукнуть кулачками.)*Быстро бежали – поди, догони! *(Снова пальцы «идут», но теперь в разные стороны.)*1. «Помоги ёжику собрать все грибы на полянке».
2. Артикуляционная гимнастика «Хоботок».
 | Катаем орех между ладошками по всей длине пальчиков.Закручивать и откручивать пробочки на бутылочках.Учить вытягивать губы вперёд и держать в таком положении 3-5  |
| **3** | 1. Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».
2. Пальчиковая гимнастика «Капуста»

Я – зелёная капуста, *(Руки перед собой образуют круг.)*Без меня в кастрюле пусто. *(Наклонили голову – «заглядываем в кастрюлю».)*Листья снимете с меня, *(Разводим руки в стороны.)*И останусь только я!1. Шнуровка «Овощи».
2. Артикуляционная гимнастика «Хоботок - улыбка».
 | Поглаживание пальчиков в разных направлениях.Чередовать выученные упражнения по 3-4 раза |
| **4** | 1. Массаж пальчиков мячиком – ёжиком.
2. Пальчиковая гимнастика «Лимон».

Жёлтый-жёлтый наш лимон, *(Одноимённые пальцы соединяются подушечками – показываем лимон.)*Кислым соком брызжет он. *(Пальцы резко разводим в стороны.)*В чай его положим *(Соединяем большой, указательный и средний пальцы одной руки и «опускаем лимон в чай».)*Вместе с жёлтой кожей. *(Пальцы в том же положении, делаем вращательные движения – «помешиваем чай».)*1. Шнуровка «Фрукты».
2. Артикуляционная гимнастика «Бегемотик зевает».
 | Учимся широко и спокойно открывать и закрывать рот. Повторяем 3-5 раз.  |
| **НОЯБРЬ** |
| **1** | 1. Массаж пальчиков «Сильные пальчики».
2. Пальчиковая гимнастика «Обувь»

Обуваем ножки бегать по дорожке.*(Двумя пальцами «шагают» по столу.)*Повторяй за мной слова: *(Сжимают и разжимают пальцы.)*Ножка – раз, ножка – два! *(Ставят два пальца на стол и поднимают по одному.)*В магазине покупают *(Сжимают и разжимают пальцы.)*И на ножки надеваютПапа, мама, брат и я – *(Загибают пальцы на руках.)*Любит обувь вся семья. *(«Шагают» пальцами по столу.)*1. Разбери пуговицы по цвету.
2. Артикуляционное упражнение «Лопата»
 | Сжимаем пальчиками с силой резиновый мяч.Широко открываем рот. Кладём мягкий, спокойный язычок на нижнюю губу на 3-5 сек. Повторяем 3-4 раза. |
| **2** | 1. Массаж пальчиков грецким орехом.
2. Пальчиковая гимнастка «Осень»

Вышла осень погулять, *«Идём» указательным и средним пальцами одной руки.*Стала листья собирать. *Одной рукой «подбираем» листья и «кладём» в другую.*1. Собери бусы.
2. Артикуляционное упражнение «Котёнок лакает молоко»
 | Быстрое выбрасывание и втягивание языка. При втягивании закругляем край языка, как бы захватывая молоко. |
| **3** | 1. Массаж пальчиков карандашами.
2. Пальчиковая гимнастика «Овощи»

Я – зелёная капуста, *Руки перед собой образуют круг.*Без меня в кастрюле пусто. *Наклонили голову – «заглядываем в кастрюлю».*Листья снимете с меня, *Разводим руки в стороны.*И останусь только я!1. Обведи по контуру овощи.
2. Артикуляционное упражнение «Посчитаем нижние зубки»
 | Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка упереться в каждый нижний зуб по очереди. Челюсть не двигается. |
| **4** | 1. Массаж пальчиков «Сухой бассейн»
2. Пальчиковая гимнастика «Наш огород»

В огороде много гряд, *Сжимают и разжимают пальцы.*Тут и репа, и салат, *Загибают пальцы поочерёдно.*Тут и свёкла, и горох,А картофель разве плох?Наш зелёный огород *Хлопают в ладоши.*Нас прокормит целый год.1. Разбираем счётные палочки по цвету.

4)Артикуляционное упражнение «Почистим за нижними зубами» | Перебираем пальчиками фасоль.Улыбнуться, рот приоткрыть, упереться кончиком языка за нижними зубами и поводить им из стороны в сторону. |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **1** | 1. Массаж пальчиков карандашами.
2. Пальчиковая гимнастика «Одежда»

Я надену сапоги, *Показываем на ноги, туловище, голову.*Курточку и шапку. И на руку каждую *Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания перчаток.*Натяну перчатку. *Смена рук.*1. Шнуровка «Пришей пуговицу»
2. Артикуляционное упражнение «Иголочка»
 | Рот закрыт. Внутри рта работаем языком. Уколем языком то одну щечку, то другую. |
| **2** | 1. Массаж пальчиков грецким орехом.
2. Пальчиковая гимнастика «Быстро тесто замесили»

Муку в тесто замесили, *Сжимают и разжимают пальцы.*А из теста мы слепили *Прихлопывают ладонями, «лепят».*Пирожки и плюшки, *Поочерёдно разгибают пальцы, начиная с мизинца.*Сдобные ватрушки,Булочки и калачи – *Обе ладони разворачивают вверх.*Всё мы испечем в печи.Очень вкусно! *Гладят животы.*1. Рисуем пальчиком по манке.
2. Артикуляционное упражнение «Расчёска».
 | Рот приоткрыть. Верхними зубами водить по нижней губе (5-6 раз), потом нижними зубами по верхней губе, как бы причесывая (5-6 раз). |
| **3** | 1. Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».
2. Пальчиковая гимнастика «Цыплятки»

Зёрна курочка клюёт, *Обе ладошки вместе отклоняем от себя.*И цыплятки тут как тут. *Щепотки «клюют» по очереди.*В воду уточка нырнёт, *Ладошки вместе «ныряют» вперёд.*А цыплятки не нырнут. *Погрозили пальчиком.*1. «Поможем Золушке разобрать крупу».
2. Артикуляционное упражнение «Весёлая змейка»
 | Поглаживание пальчиков в разных направлениях.Разобрать крупы фасоль и горох.Рот открыт. Кончик языка то высунуть вперед, то спрятать (8-10 раз). |
| **4** | 1. Массаж пальчиков «Сильные пальчики».
2. Пальчиковая гимнастика «Мамы и малыши»

Есть у курицы цыплёнок, *Большим пальцем поочерёдно касаются остальных, начиная с мизинца.*У гусыни есть гусёнок,У индюшки – индюшонок,А у утки есть утёнок.У каждой мамы малыши – *Перебирают пальцы по очереди.*Все красивы, хороши.1. Игры с прищепками «Ёжик», «Солнышко», «Цыплёнок».
2. Артикуляционное упражнение «Качели».
 | Сжимаем с силой резиновый мячик.Рот открыть. Тянуть кончик языка то вверх, к носу, то вниз, к подбородку. Язык качается: вверх-вниз, вверх-вниз (10 раз). |
| **ЯНВАРЬ** |
| **1** | 1. Массаж пальчиков мячиком – ёжиком.
2. Пальчиковая гимнастка

Снег ложится на дома, *Руки разводим в стороны, ладонями вниз.*Улицы и крыши. *Руки «домиком».*Тихо к нам идёт зима, *Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.*Мы её не слышим… *Рука за ухом.*1. Игра «Застегни и расстегни».
2. Артикуляционное упражнение «Шарик».
 | Надуть щёки, сдуть щёки. |
| **2** | 1. Массаж пальчиков «Сухой бассейн».
2. Пальчиковая гимнастика.

Что зимой мы любим делать? *Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.*В снежки играть, На лыжах бегать,На коньках по льду кататься,Вниз с горы на санках мчаться.1. Шнуровка «Яблоня».
2. Артикуляционное упражнение «Лошадка».
 | Перебираем пальчикамифасоль. Лошадка идет и скачет. Цокать кончиком языка. (8-10 раз). Лошадка остановилась. Произносить: Пррр…пррр…,вибрируя губами (5 раз). |
| **3** | 1. Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».
2. Пальчиковая гимнастика

Здравствуй, Дедушка Мороз! *Ладонь поглаживает подбородок – «бороду» Деда Мороза.*Что в подарок нам принёс? *Руки вперёд ладонями вверх.*- Громкие хлопушки, *Хлопнуть в ладоши.*Сладости, игрушки. *Вертим кистями.*1. «Собери бусы».
2. Артикуляционное упражнение «Сдуй ватку с ладошки».
 | Поглаживание пальчиков в разных направлениях.Вытянуть губы вперед трубочкой и подуть на ватку или бумажку. Можно сдувать ватку со стола, с ладошки другого ребенка. |
| **4** | 1. Массаж пальчиков «Катаем карандашики»
2. Пальчиковая гимнастика

Я с игрушками играю: *Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.*Мячик я тебе бросаю, *Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».*Пирамидку собираю, *Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на друга несколько раз.*Грузовик везде катаю.*Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».*1. Игра «Найди, что спряталось в фасоли»
2. Артикуляционное упражнение «Заборчик»
 | Катаем карандаш по всей ладони.Ищем мелкие игрушки в ёмкости с фасолью.Улыбнуться, показать верхние и нижние зубы. Удерживать до 10. |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **1** | 1. Массаж пальчиков грецким орехом.
2. Пальчиковая гимнастика.

Это зайчонок, это бельчонок, *Сгибают пальцы в кулак, начиная с мизинца.*Это лисёнок, это волчонок,А это спешит, ковыляет спросонок *Вращают большим пальцем.*Бурый, мохнатый, Смешной медвежонок.1. MAXI – пазлы «Зоопарк»
2. Артикуляционное упражнение «Поймаем мышку»
 | Губы в улыбке, приоткрыть рот,произнести "а-а" и прикусить широкий кончи языка (поймали мышку за хвостик). |
| **2** | 1. Массаж пальчиков карандашами.
2. Пальчиковая гимнастика «Зима»

Снег ложится на дома, *Руки разводим в стороны, ладонями вниз.*Улицы и крыши. *Руки «домиком».*Тихо к нам идёт зима, *Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.*Мы её не слышим… *Рука за ухом.*1. Игры с пробками.
2. Артикуляционное упражнение «Качели»
 | Движение указательным и средним пальцами, имитация катания на лыжах.Рот открыть. Тянуть кончик языка то вверх, к носу, то вниз, к подбородку. Язык качается: вверх-вниз, вверх-вниз (10 раз). |
| **3** | 1. Массаж пальчиков «Сильные пальчики»
2. Пальчиковая гимнастика «Богатырь»

Илья Муромец – *Приосаниться.*Добрый молодец. *Показать бицепсы.*Зорко в даль глядит *Рука козырьком.*Да врагов разит. *«Бросить копьё»*1. Сматывание нитки в клубок.
2. Артикуляционное упражнение «Пятачок».
 | С силой сжимаем пальчиками резиновый мяч.Вытянуть вперед губы пятачком и покрутить им вправо-влево, вправо-влево…(8-10 раз). |
| **4** | 1. Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».
2. Пальчиковая гимнастика «Наш дом»

Этот дом – одноэтажный. *Разгибают пальцы из кулака, начиная с мизинца.*Этот дом – он двухэтажный.А вот этот – трёхэтажный.Этот дом – он самый важный:Он у нас пятиэтажный.1. «Выложи по контуру»
2. Артикуляционное упражнение «Котёнок лакает молочко».
 | Поглаживание пальчиков в разных направлениях.Выкладывать по контуру рисунка домика фасоль, горох.Быстрое выбрасывание и втягивание языка. При втягивании закругляем край языка, как бы захватывая молоко. |
| **МАРТ** |
| **1** | 1. Массаж пальчиков мячиком – ёжиком.
2. Пальчиковая гимнастика «Грибы»

Красный-красный мухомор- *Соединяем кончики пальцев – изображаем шляпу гриба.*Белых крапинок узор. *Одна рука – «шляпка гриба», указательным пальцем другой руки показываем «крапинки».*Ты красивый, но не рвём! *Погрозили пальчиком.*И в корзинку не берём! *Прямая ладонь от себя – отодвигающий жест.*1. Шнуровка «Ёжик».
2. Артикуляционное упражнение «Иголочка».
 | Рот закрыт. Внутри рта работаем языком. Уколем языком то одну щечку, то другую. |
| **2** | 1. Массаж пальчиков «Сухой бассейн».
2. Пальчиковая гимнастика

Мамочка хорошая, *Воздушный поцелуй над ладонью.*Мамочка любимая! *Поцелуй над другой ладонью.*Очень я её люблю, *Сдуваем с ладони поцелуй.*Поцелуи ей дарю! *Сдуваем поцелуй с другой ладони.*1. Штриховка «Цветы для мамы».
2. Артикуляционное упражнение «Блинчик».
 | Перебираем пальчиками фасоль.Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу. |
| **3** | 1. Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».
2. Пальчиковая гимнастика

Вот уж две недели *Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.*Капают капели. Снег на солнце тает *Руки ладонями вниз разведены в стороны.*И ручьём стекает. *Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.*1. «Развесь бельё на верёвочку».
2. Артикуляционное упражнение «Маляр»
 | Поглаживание пальчиков в разных направлениях.Закрепляем платочки прищепками на верёвке.Губы в улыбке, приоткрыть рот,кончиком языка погладить ("покрасить") нёбо. |
| **4** | 1. Массаж пальчиков колечком
2. Пальчиковая гимнастика

Вот, убрав царапки, *«Моем руки».*Кошка моет лапки.Мордочку и ушки *Круговые движения ладонью по лицу.*На своей макушке. *Чуть согнутые ладошки движутся за ушами – показываем, как кошка моет ушки.*1. Перебирание бус одновременно двумя руками навстречу друг другу.
2. Артикуляционное упражнение «Орешки»
 | Надеваем и снимаем колечко с пальчика.рот закрыт, кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки, на щеках образуются твердые шарики - "орешки". |
| **АПРЕЛЬ** |
| **1** | 1. Массаж пальчиков – сжимание и разжимание кулачков.
2. Пальчиковая гимнастика

Дятел дерево долбит: *Одна ладонь прямая – это «дерево», другая – «дятел» - кулачком стучите об неё.*Тук-тук-тук.Целый день в лесу стоит *Смена рук.*Стук-стук-стук.1. Составление контуров предметов из счётных палочек.
2. Артикуляционное упражнение «Пароход гудит».
 | Губы в улыбке, открыть рот, с напряжением произнести долгое "ы-ы-ы..." |
| **2** | 1. Массаж пальчиков карандашами.
2. Пальчиковая гимнастика «Ягодки»

С ветки ягодки снимаю, *Пальцы расслаблены, свисают вниз. Пальцами другой руки погладить каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с него воображаемую ягодку.*И в лукошко собираю. *Обе ладошки сложить перед собой чашечкой.*Будет полное лукошко, *Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрыть другой также сложенной ладошкой.*Я попробую немножко. *Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукойдостать воображаемые ягодки и отправить их в рот.*Я поем ещё чуть-чуть, Лёгким будет к дому путь! *Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках «убегают» как можно дальше.*1. Складывание мелких предметов (пуговиц, бусин) в узкий цилиндр.
2. Артикуляционное упражнение «Улыбка»
 | Катание ладошкой карандашей по столу.Растянуть губы в стороны, не показывая зубов(удерживать до 10). |
| **3** | 1. Массаж пальчиков мячиком – ёжиком.
2. Пальчиковая гимнастика

На кроватке мы поспали, *Руки под щёку.*Вещи в шкаф уже убрали. *Свободно двигаем руками – «убираем вещи».*Мы на стуле посидели *Ладонью одной руки накрываем кулак другой.*И за столиком поели. *Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.*1. Штриховка «Домик»
2. Артикуляционное упражнение «Вкусное варенье».
 | Улыбнуться, открыть рот, широким языком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу. |
| **4** | 1. Массаж пальчиков надевание и снимание колечка.
2. Пальчиковая гимнастика «Машины»

По шоссе идут машины, *Крутим воображаемый руль.*По асфальту едут шины. *Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.*По дороге не беги, *Погрозили пальцем.*Я скажу тебе: «Би-би». *Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».*1. Панно «Теремок».
2. Артикуляционное упражнение «Заборчик»
 | Застёгивание и расстёгивание пуговиц, молний, кнопок.Улыбнуться, показать верхние и нижние зубы. Удерживать до 10. |
| **МАЙ** |
| **1** | 1. Массаж пальчиков грецким орехом.
2. Пальчиковая гимнастика

Вот уж две недели *Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.*Капают капели. Снег на солнце тает *Руки ладонями вниз разведены в стороны.*И ручьём стекает. *Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.*1. «Бусы для мамы».
2. Артикуляционное упражнение «Часики»
 | Нанизывание крупных бусин на шнурок.Рот открыт. Высунуть острый язычок вперед и работать им слева направо, из одного угла рта в другой: «Тик-так, тик-так». (10-12 раз). |
| **2** | 1. Массаж пальчиков карандашами.
2. Пальчиковая гимнастика «Насекомые»

Мы пошли гулять на луг, *«Идём» указательными и средними пальцами обеих рук.*А по лугу ползал жук! *Одна рука «ползёт» по бедру или по одной руке.*1. Игра «Найди, что спряталось в фасоли».
2. Артикуляционное упражнение «Загони мячик в ворота».
 | Катание карандаша ладошками.Поиск в фасоли мелких игрушек.Вытянуть губы вперед трубочкой и длительно подуть на лежащий перед ребенком ватный шарик, загоняя его между двумя кубиками, стоящими впереди на столе. Следить, чтобы не надувались щеки. Их можно придерживать пальцами. |
| **3** | 1. Массаж пальчиков «Сильные пальчики».
2. Пальчиковая гимнастика «День - ночь»

Утро – солнце всходит. *Поднимаем растопыренную ладошку.*Ночь – луна приходит. *Поднимаем другую руку, пальцы полукругом – «месяц».*1. Стирание ластиком нарисованных предметов.
2. Артикуляционное упражнение «Киска сердится».
 | С силой сжимать резиновый мячик.Улыбнуться, приоткрыть рот, зацепить кончиком языка за нижние зубы и, не отрывая его от зубов, выдвигать спинку языка вперед, как кошка выдвигает спинку. |
| **4** | 1. Массаж пальчиков «Сухой бассейн».
2. Пальчиковая гимнастика «Цветы»

Ромашки белые цветки – *Ладонь вперёд, пальцы раздвинуть – это «ромашка».*Как пальцы маленькой руки.И вот слетаются жуки *Перебираем пальцы «руки-ромашки» по одному.*Считать ромашки лепестки.1. Игра «Самый ловкий».
2. Артикуляционное упражнение «Барабанщик».
 | Перебираем пальчиками фасоль.Доставание бусинок из стакана ложкой.Улыбнуться, открыть рот, кончик языка за верхними зубами - "дэ-дэ-дэ..." |

**Годовой календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **тема** | **цель** | **дата проведения кружка** | **Время проведения кружка** |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **1** | 1.Массаж пальчиков карандашами.2.Пальчиковая гимнастика «Зайка»3.«Помоги зайчику добраться до домика».4.Артикуляционное упражнение «Улыбка» | Развивать мелкую моторику рук, общую координацию движения, координацию рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности. |  |  |
| **2** | 1.Массаж пальчиков грецким орехом.2.Пальчиковая гимнастика «Друзья»3.«Помоги ёжику собрать все грибы на полянке».4.Артикуляционная гимнастика «Хоботок». | Развивать мелкую моторику рук, координацию рук, умение закручивать и откручивать пробочки на бутылочках.Учить вытягивать губы вперёд  |  |  |
| **3** | 1.Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».2.Пальчиковая гимнастика «Капуста»3.Шнуровка «Овощи».4.Артикуляционная гимнастика «Хоботок - улыбка». | Развитие мелкой моторики рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом, умение чередовать выученные упражнения. Развивать сенсомоторную координацию. |  |  |
| **4** | 1.Массаж пальчиков мячиком – ёжиком.2.Пальчиковая гимнастика «Лимон».3.Шнуровка «Фрукты».4.Артикуляционная гимнастика «Бегемотик зевает». |  Развивать мелкую моторику рук, ручную умелость; формировать навыки выразительности, пластичности движений, широко и спокойно открывать и закрывать рот. Обогащение словарного запаса.Развивать сенсомоторную координацию. |  |  |
| **НОЯБРЬ** |
| **1** | 1.Массаж пальчиков «Сильные пальчики».2.Пальчиковая гимнастика «Обувь»3.Разбери пуговицы по цвету.4.Артикуляционное упражнение «Лопата» | Развитие мелкой моторики рук; гибкости, силы, подвижности пальцев. Продолжать знакомить с цветом. Выработка подвижности и точности языка |  |  |
| **2** | 1.Массаж пальчиков грецким орехом.2.Пальчиковая гимнастка «Осень»3.Собери бусы.4.Артикуляционное упражнение «Котёнок лакает молоко» | Развитие мелкой моторики рук, соотношение движений рук, хватанию; формировать навыки действия со шнуром. |  |  |
| **3** | 1.Массаж пальчиков карандашами.2.Пальчиковая гимнастика «Овощи»3.Обведи по контуру овощи.4.Артикуляционное упражнение «Посчитаем нижние зубки» | Развивать моторику обеих рук, развивать речь, логику, пространственное восприятие, соотнесения действий с текстом |  |  |
| **4** | 1.Массаж пальчиков «Сухой бассейн»2.Пальчиковая гимнастика «Наш огород»3.Разбираем счётные палочки по цвету.4.Артикуляционное упражнение «Почистим за нижними зубами» | Способствовать развитию внимания, четкости координации движений пальцев, развитию тонко координированных движений рук, различение цвета. |  |  |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **1** | 1.Массаж пальчиков карандашами.2.Пальчиковая гимнастика «Одежда»3.Шнуровка «Пришей пуговицу»4.Артикуляционное упражнение «Иголочка»  | Развивать координацию пальцев рук, развивать внимание, воображение, мелкую моторику рук, сенсомоторную координацию. |  |  |
| **2** | 1.Массаж пальчиков грецким орехом.2.Пальчиковая гимнастика 3.Рисуем пальчиком по манке.4.Артикуляционное упражнение «Расчёска». | Учить детей сгибать пальчики поочередно, развивать творческие способности.Развивать моторику обеих рук. |  |  |
| **3** | 1.Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».2.Пальчиковая гимнастика «Цыплятки»3.«Поможем Золушке разобрать крупу».4.Артикуляционное упражнение «Весёлая змейка» | Учить детей сгибать пальчики поочередно, развивать творческие способности, внимания, четкости координации движений пальцев, пространственного мышления. |  |  |
| **4** | 1.Массаж пальчиков «Сильные пальчики».2.Пальчиковая гимнастика «Мамы и малыши»3.Игры с прищепками «Ёжик», «Солнышко», «Цыплёнок».4.Артикуляционное упражнение «Качели». | Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию; активизировать словарь.Учить детей расстегивать и застегивать прищепки |  |  |
| **ЯНВАРЬ** |
| **1** | 1.Массаж пальчиков мячиком – ёжиком.2.Пальчиковая гимнастка «Зима»3.Игра «Застегни и расстегни».4.Артикуляционное упражнение «Шарик». | Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальцем в соответствии с текстом |  |  |
| **2** | 1.Массаж пальчиков «Сухой бассейн».2.Пальчиковая гимнастика. «Что зимой мы любим делать?» 3.Шнуровка «Яблоня».4.Артикуляционное упражнение «Лошадка». | Способствовать развитию внимания, четкости координации движений пальцев, развитию тонко координированных движений рук, сенсомоторную координацию. |  |  |
| **3** | 1.Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».2.Пальчиковая гимнастика «Здравствуй, Дедушка Мороз!» 3. «Собери бусы».4.Артикуляционное упражнение «Сдуй ватку с ладошки». | Развитие мелкой моторики рук, соотношение движений рук в соответствии с текстом. Учить контролировать струю потока воздуха, умения действия со шнуром |  |  |
| **4** | 1.Массаж пальчиков «Катаем карандашики»2.Пальчиковая гимнастика «Я с игрушками играю» 3.Игра «Найди, что спряталось в фасоли»4.Артикуляционное упражнение «Заборчик» | Развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности,Активизировать движение пальцев рук, Координацию движений.  |  |  |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **1** | 1.Массаж пальчиков грецким орехом.2.Пальчиковая гимнастика.«Лесные звери».3.MAXI – пазлы4.Артикуляционное упражнение «Поймаем мышку» | Активизировать движение пальцев рук, Координацию движений. Развитие навыка игры с большимипазлами |  |  |
| **2** | 1.Массаж пальчиков карандашами.2.Пальчиковая гимнастика «Зима»3.Игры с пробками.4.Артикуляционное упражнение «Качели» | Развивать мелкую моторику рук, координацию рук, умение закручивать и откручивать пробочки на бутылочках, координировать действия рук с текстом. |  |  |
| **3** | 1.Массаж пальчиков «Сильные пальчики»2.Пальчиковая гимнастика «Богатырь»3.Сматывание нитки в клубок.4.Артикуляционное упражнение «Пятачок». | Совершенствовать навык контроля сжимания и разжимания пальцев рукРазвивать мелкую моторику рук, координацию рук, умение сматывать нитки в клубок |  |  |
| **4** | 1.Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».2.Пальчиковая гимнастика «Наш дом»3.«Выложи по контуру»4.Артикуляционное упражнение «Котёнок лакает молочко».  | Развивать мелкую моторику рук, координацию рук, умение выкладывать по контуру рисунка домика фасоль, горох. |  |  |
| **МАРТ** |
| **1** | 1.Массаж пальчиков мячиком – ёжиком.2.Пальчиковая гимнастика «Грибы»3.Шнуровка «Ёжик».4.Артикуляционное упражнение «Иголочка». | Развивать мелкую моторику рук, сенсомоторную координацию рук, умение действовать согласно тексту. |  |  |
| **2** | 1.Массаж пальчиков «Сухой бассейн».2.Пальчиковая гимнастика«Мамочка «3.Штриховка «Цветы для мамы».4.Артикуляционное упражнение «Блинчик». | Способствовать развитию внимания, четкости координации движений пальцев, развитию тонко координированных движений рук, сенсомоторную координацию |  |  |
| **3** | 1.Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».2.Пальчиковая гимнастика«Весна»*.*3.«Развесь бельё на верёвочку».4.Артикуляционное упражнение «Маляр» | Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию; активизировать словарь.Учить детей расстегивать и застегивать прищепки |  |  |
| **4** | 1.Массаж пальчиков колечком2.Пальчиковая гимнастика «Кошечка»3.Перебирание бус одновременно двумя руками навстречу друг другу.4.Артикуляционное упражнение «Орешки» | Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию. |  |  |
|  **АПРЕЛЬ** |
| **1** | 1.Массаж пальчиков – сжимание и разжимание кулачков.2.Пальчиковая гимнастика«Дятел»3.Составление контуров предметов из счётных палочек.4.Артикуляционное упражнение «Пароход гудит». | Развивать умение детей сжимать и разжимать кулачки поочередно, развивать творческие способности, внимания, четкости координации движений пальцев, пространственного мышления. |  |  |
| **2** | 1.Массаж пальчиков карандашами.2.Пальчиковая гимнастика «Ягодки»3.Складывание мелких предметов (пуговиц, бусин) в узкий цилиндр.4.Артикуляционное упражнение «Улыбка» | Развивать моторику рук, учить вкладывать один предмет в другой, развивать сообразительность. |  |  |
| **3** | 1.Массаж пальчиков мячиком – ёжиком.2.Пальчиковая гимнастика3.Штриховка «Домик»4.Артикуляционное упражнение «Вкусное варенье». | Активизировать движение пальцев рук методомштриховки |  |  |
| **4** | 1.Массаж пальчиков надевание и снимание колечка.2.Пальчиковая гимнастика «Машины»3.Панно «Неунывайка».4.Артикуляционное упражнение «Заборчик» | Развивать мелкую моторику рук(застёгивание и расстёгивание пуговиц, молний, кнопок). |  |  |
| **МАЙ** |
| **1** | 1.Массаж пальчиков грецким орехом.2.Пальчиковая гимнастика3. «Бусы для мамы».4.Артикуляционное упражнение «Часики» | Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию; активизировать словарь, творческое мышление |  |  |
| **2** | 1.Массаж пальчиков карандашами.2.Пальчиковая гимнастика «Насекомые»3.Игра «Найди, что спряталось в фасоли».4.Артикуляционное упражнение «Загони мячик в ворота». | Учить определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения, речь.Развивать умение детей сгибать пальчики поочередно.. |  |  |
| **3** | 1.Массаж пальчиков «Сильные пальчики».2.Пальчиковая гимнастика «День - ночь»3. Найди алмазы.4.Артикуляционное упражнение «Киска сердится». | Развивать мелкую моторику рук, навык сгибать пальчики поочередно, продолжать знакомить с цветом. |  |  |
| **4** | 1.Массаж пальчиков «Сухой бассейн».2.Пальчиковая гимнастика «Цветы»3.Игра «Самый ловкий».4.Артикуляционное упражнение «Барабанщик». | Развитие мелкой моторики рук; гибкости; подвижности пальцев. |  |  |

**Литература:**

1.*«*Пальчиковые игры для детей»- С. О. Ермакова, 2009 г.

2.«Забавы для малышей»- М. Ю. Картушина., Москва «Творческий центр», 2007 г.

3.«Озорные пальчики»- муз.занятие И. В. Бодраченко, журнал «Музыкальный руководитель» №8, 2007 г.

4.«Пальчиковые игры для малышей» - Д. А. Костраба, журнал «Музыкальный руководитель» №5, 2008 г.

5. «Учимся играя.» Волина В. М., 1994

6. «Возрастная психология. Развитие ребёнка от рождения до 17 лет» И.Ю. Кулагина. - М.: Айрис-пресс, 2005.

7. «Речь и развитие психических процессов ребенка» А.Р. Лурия, Ф.А. Юдович. - М.: Просвещение, 2006.

8. «Альбом по развитию мелкой моторики. Умные пальчики» (1000 заданий для малышей) В.Г.Дмитриева